

Паспорт  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Наименование программы	<b>«Узнай-Ка»</b>
Направленность образовательной программы	Социально-гуманитарная
Срок реализации программы	1 года
Возраст обучающихся	4-5 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы (ФИО, должность)	Галиуллина Ольга Юрьевна, педагог дополнительного образования
<b>Характеристика программы</b>	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
<b>Содержание программы</b>	
Цель программы	Обогащение опыта ребенка, для полного восприятия окружающего мира, знакомство с внешними свойствами предметов (цвет, форма, величина), с временными представлениями и направлениями, формирование элементарных математических представлений, развитие логического мышления, звуковой культуры речи и фонематического слуха, формирование умения использовать эти представления в жизни.
Уровни и модули программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• первый раздел «Занимательный счет»</li> <li>• второй раздел «Веселая азбука»</li> </ul>
Ожидаемые результаты программы	<p>Будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- числа и цифры до 5 и уметь соотносить цифры с количеством предметов;</li> <li>- пространственно-временные отношения: времена года, вчера-сегодня-завтра; вверх-вниз, лево-право-посередине;</li> <li>- содержание народных сказок ( 4-5);</li> <li>- наизусть потешки, песенки, загадки, небольшие стихотворения.</li> <li>- авторов и содержание произведений для детей А.Барто, К. Чуковского, К. Ушинского, С.Маршака, Б. Заходера, Г. Сапгира.</li> </ul> <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать предметы по следующим признакам (высота, ширина, длина).</li> <li>- считать от 1 до 10;</li> <li>- называть и узнавать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник и прямоугольник) и уметь сравнивать с предметами из окружающего мира;</li> <li>- выделять часть совокупностей с помощью составления пар, находить простую закономерность и продолжать ее;</li> <li>- произносить звуки изолированно, в словах, во фразовой речи;</li> <li>- различать короткие и длинные слова, похожие и непохожие, громкие и тихие;</li> <li>- определять и называть первый звук в слове, делить слова</li> </ul>

	<p>на слоги;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произвольно регулировать темп, силу голоса, речевое дыхание;</li> <li>- рисовать прямые вертикальные и горизонтальные линии, округлые линии, штриховать несложные предметы;</li> <li>- выполнять упражнения для пальцев и кистей рук;</li> <li>- составлять 2-3 предложения по картине;</li> <li>- пересказывать простые сказки;</li> <li>- отвечать на вопросы по содержанию сказки, рассказа с помощью простых предложений;</li> <li>- заучивать небольшие стихотворения.</li> </ul>
Формы и методы образовательной деятельности	- групповые занятия; воспитательные мероприятия; дидактические игры; фонематические упражнения; работа с текстами; театрализация; рисование – штриховка; артикуляционная гимнастика.
Формы организации итоговых занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг образовательной деятельности</li> <li>• Открытые занятия.</li> </ul>
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П. , заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В.
Ссылка на программу	<a href="https://cloud.mail.ru/public/3TJf/KPY9NBfP4">https://cloud.mail.ru/public/3TJf/KPY9NBfP4</a>